

小 学 部

1 目指す児童像

- (1) 健康で明るく、生き生きと生活する児童
- (2) 友達や教師と関わりながら、仲良く活動する児童
- (3) 自分のことは、最後まで自分でしようとする児童

2 重点事項

- (1) 児童が楽しんで活動に取り組んだり工夫したりする授業づくりを推進し、さらに、地域に出て地域の人と関わる楽しさを味わったり、喜ばれる体験をしたりする学習活動を展開する。
- (2) 高学年の児童は低学年のリーダーとなり、低学年の児童は高学年の見本を見て行動するなど、児童同士の関わりを大切に支援をする。
- (3) 「自分から身の回りのことに取り組む」「自分の役割に最後まで取り組む」「自分から人の役に立とうとする」などの望ましい生活習慣の形成を図るため、主に日常生活の指導において、教師の支援や環境設定の充実を図る。
- (4) 体を動かすことの楽しさを味わい、体力の向上を目指して、実態に応じて農場や体育館、多目的室等を活用した活動内容を工夫する。

3 校時表・週時程表・週時数

(1) 校時表・週時程表

1年生

校時	曜日 時間	1年生				
		月	火	水	木	金
1	8:40 9:25	日常生活の指導 朝の会				
2	9:25 10:10	特活	国語・算数			
	10:10 10:25	体力づくり (スマイルタイム)				
3	10:30 11:15	遊びの 指導	音楽	遊びの 指導	体育	生単
4	11:15 12:00	遊びの 指導	遊びの 指導	遊びの 指導	遊びの 指導	生単
	12:00 13:00	給食・昼休み (60分)				
5	13:00 13:45	日生 帰りの会	日生 帰りの会	日生	日生 帰りの会	日生 帰りの会

2年生

校時	曜日 時間	2年生				
		月	火	水	木	金
1	8:40 9:25	日常生活の指導 朝の会				
2	9:25 10:10	特活	国語・算数			
	10:10 10:25	体力づくり (スマイルタイム)				
3	10:30 11:15	生単	音楽	遊びの 指導	体育	生単
4	11:15 12:00	生単	生単	遊びの 指導	生単	生単
	12:00 13:00	給食・昼休み (60分)				
5	13:00 13:45	日生 帰りの会	生単 合同掃除	日生	日生 帰りの会	日生 帰りの会
6	13:45 14:30		日生 帰りの会	〈訪問学級〉 指導の形態：自立活動 火曜日 (90分) 木曜日 (60分)		

3・4・5・6年生

校時	曜日 時間	3・4・5・6年生				
		月	火	水	木	金
1	8:40 9:25	日常生活の指導 朝の会				
2	9:25 10:10	特活	国語・算数／自立			
	10:10 10:25	体力づくり (スマイルタイム)				
3	10:30 11:15	生単	生単	体育／ 自立	音楽	生単
4	11:15 12:00	生単	生単	生単	生単	生単
	12:00 13:00	給食・昼休み (60分)				
5	13:00 13:45	日生 帰りの会	生単 合同掃除	日生 帰りの会	生単	体育／ 自立
6	13:45 14:30		日生 帰りの会		日生 帰りの会	日生 帰りの会

- (2) 週時数 ※自立活動、特別の教科道徳は教育活動全体において指導する。

	教科等を合わせた指導			教科別・領域別の指導					計
	日 生	遊 び	生 単	国語 算数	音楽	体育	自立	特 活	
1 年	1 0	6	2	4	1	1	※	1	2 5
2 年	1 0	2	7	4	1	1	※	1	2 6
訪問学級							4		4
3 年	1 0	0	1 0	4	1	2	※	1	2 8
4 年	1 0	0	1 0	4	1	2	※	1	2 8
5 年	1 0	0	1 0	4 (0)	1	2 (0)	(6)	1	2 8
6 年	1 0	0	1 0	4	1	2	※	1	2 8

自立活動の時間における指導に替えているものを、() で示している。

中 学 部

1 目指す生徒像

- (1) 丈夫な体と心をもち明るく元気に活動する生徒
- (2) 思いやりの気持ちをもち協力したり、自分の役割を果たしたりする生徒
- (3) 何事にも一生懸命に最後までチャレンジする生徒

2 重点事項

- (1) 地域のニーズを把握し、地域と共に活動し、地域に感謝される学習活動の推進
- (2) 自分の気持ちや思いを適切に表現したり、多様な人と関わったりし、主体的に集団活動に参加できる学習活動の推進
- (3) 高等部や社会生活につながる習慣を身に付けるための日常生活の指導や地域や他学部と連携した実践的職業教育の充実
- (4) 進んで運動する習慣を身に付けたり思春期の健全な発達を促したりする日常生活の指導や、心と体を一体として捉え、心身の健康保持・増進を目指した保健指導の実施
- (5) きまりを守り、お互いを認め合ったり仲良く助け合ったりしながら、自分の役割を最後まで果たそうとする力の育成

3 校時表・週時程表・週時数

(1) 校時表・週時程表

	終始時刻	月		火		水		木		金			
1	8:40 ~ 9:10	日常生活の指導											
	9:10 ~ 9:30	体力づくり											
	9:30 ~ 9:35	移 動											
2	9:35 ~ 10:25	特活		国数		国数		国数		国数			
	10:25 ~ 10:30	休 憩											
3	10:30 ~ 11:20	作業Ⅱ	自立	生単		生単		生単		作業Ⅰ	自立		
4	11:20 ~ 12:10												
	12:10 ~ 13:00	給食・昼休み											
5	13:00 ~ 13:50	音楽／美術		作業Ⅰ		自立		日常生活の指導		美術		音楽	
	13:50 ~ 13:55	休憩・移動											
6	13:55 ~ 14:45	保体		自立		作業Ⅰ		自立		保体		自立	
	14:45 ~ 15:10	帰りの活動											

※ 月曜日と火曜日、金曜日の作業学習はグループ別の作業を行う。月曜日は時期によって学部合同で農作業等も行う。

(2) 週時数

指導の形態	教科等を合わせた指導			教科別・領域別の指導							
	日生	生単	作業	国数	音楽	美術	保体	自立	特活	(総合)	合計
1年	6	6	6	4	1.5	1.5	3	0	1	【1】	29
2年	6	6	6 (3)	4	1.5	1.5	3 (3)	0 (6)	1	【1】	29
3年	6	6	6	4	1.5	1.5	3 (3)	0 (3)	1	【1】	29

* 特別の教科道徳、自立活動は学習活動全体を通して指導する。

* 自立活動の時間における指導に替えているものを () で示している

高等部

1 目指す生徒像

- (1) 健康や安全な生活を心掛け、適切に人と関わったり、進んで体力づくりに取り組んだりする生徒
- (2) お互い認め合い、協力しながら最後までやり遂げようとする生徒
- (3) 自立した生活に向けて、何事にも積極的に取り組む生徒

2 重点事項

- (1) 地域へ貢献し、地域のニーズや課題解決に向けた活動へ参画し、充実感と使命感を得ることができる教育活動の実践
- (2) 希望する進路の実現を目指し、社会とのつながりを意識したより実践的な職業教育の実践
- (3) 生徒が安心して学校生活を送るための、SNS等の計画的指導と積極的な情報共有
- (4) 農場や地域資源、新校舎の機能を生かした組織的な授業の展開と、質の高い作業学習製品の開発や販売

3 校時表・週時程表・週時数

(1) 校時表・週時程表

	終始時刻	月	火	水	木	金				
1	8:40 ~ 9:10	特活	日生 (着替え、検温、朝の活動)							
	9:10 ~ 9:30	LHR	(体力づくり)							
2	9:30 ~ 10:20	特活/国数	作業	自立	国数	自立	作業	自立	国数	自立
		国数	自立							
	10:20 ~ 10:30	休憩								
3	10:30 ~ 11:20	美/音(1年・3-2)	作業	自立	職業	自立	作業	自立	生単	
		保体(2年・3-1)								
4	11:20 ~ 12:10	美/音(2年・3-1)	作業	自立	職業	自立	作業	自立	生単	
		保体(1年・3-2)								
	12:10 ~ 13:20	清掃、給食、休憩								
5	13:20 ~ 14:10	生単	作業	自立	生単	作業	自立	生単		
6	14:10 ~ 15:00	生単	作業	自立	生単	作業	自立	特活/生単		
	15:00 ~ 15:05	移動								
	15:05 ~ 15:15	SHR (着替え、帰りの活動)								

- ・月曜日の2校時及び金曜日の6校時は月2回を特活とする。委員会活動は月1時間実施する。全校集会を年5回実施する他、高等部特別活動年間計画に沿って、学部集会を実施する。特別活動だけでなく、学校生活全般を通して、よりよい生活や人間関係を築こうとする生徒の育成に努める。
- ・卒業後の進路を自ら決定できるように、職場見学、職場体験、実習の充実を図る。水曜日の3、4校時は職業科の指導を継続して実施し、さらに、実習等の前後に、職業科をまとめどりで指導することで、事前事後の進路学習の充実を図る。
- ・保健体育は週1時間、美術は前期週1時間、音楽は後期週1時間とし、継続的に指導をする。
- ・保健分野を年間を通して計画的に指導する。
- ・総合的な探究の時間は、まとめどりをとする。活動内容は、地域貢献活動、ミュージカル、防災活動、交流及び共同学習。

(2) 週時数

	教科等を合わせた指導			教科別・領域別の指導									計
	日生	生単	作業	国語	数学	職業	音楽	美術	保体	特活	自立	総合	
1年	4	7.5	10 (10)	2.5 (2.5)	2 (2)		1		1 (1)	2	0 (15.5)	【1】	3 0
2年	4	7.5	10	2.5	2		1		1	2	0	【1】	3 0
3年	4	7.5	10 (2)	2.5	2		1		1	2	0 (2)	【1】	3 0

※特別の教科道徳、自立活動は教育活動全体を通して指導する。

※自立活動の時間における指導に替えているものを（ ）で示している。