



スマイルサポート



No. 6 令和6年3月12日発行



「教育相談にて・・・」

比内支援学校 教頭 佐藤 香代子



本校には、毎年たくさんの幼児、児童生徒、保護者が就学や進学に向けての教育相談に来校します。本校への就学、進学について考えている方、本校と他校で迷っている方、園や学校の先生に勧められた方、と様々です。私が教育相談の際にいつも気を付けていること、それは、子どもたちや保護者が総合的に判断して進路を選択できるような情報を提供していくことです。就学、進学という人生の分岐点に立ったとき、選択肢が複数あるとしたら、人は自分にとってよりよいものを選ぶと思います。しかし、選ぶための条件（長所、短所等）がそろっていないと選べません。その選ぶための条件を伝えるのが、教育相談時の私の役割の一つと考えています。本校しか見学をしていない方には、特別支援学級や他校の見学も勧めます。教育相談を経て、本人も保護者も納得した上で本校に入学し、日々の学習に生き生きと臨んでいる姿を見たときに、本人に合った選択ができたのかなと少し安心します。しかし、別の学校の選択をしていたらどうだったのだろうかとも考えることもあります。矛盾しているのですが・・・。

本校の教育専門監、地域支援部員は、校外に出掛けての相談活動、障害理解授業、各種研修会を実施しております。就学や進学についての相談を含め、各校、各園において、一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援が充実していくよう、これからも特別支援学校のもつ専門性を生かした支援を行ってまいります。来年度も本校のセンター的機能を是非、御活用ください。



本校のセンター的機能の取組

～幼保こども園・小学校・中学校・高等学校への支援～

地域の特別支援教育のセンター的役割として、幼保こども園・小学校・中学校・高等学校を訪問し、各校（園）のニーズに応じた支援の取組を行ってきました。

比内支援学校（本校）の地域支援部及び教育専門監の鹿角小坂地区、大館北秋田地区での各校種への支援回数及び内容は次のとおりです。

校種	校（園）数	回数 訪問・来校	内容
幼保こども園	15園	43回	保育参観 発達支援会議 職員研修 保護者研修 運動遊び
小学校	15校	44回	授業参観 ケース会議 保護者相談 保護者研修 障害理解授業 ペアレントトレーニング研修
中学校	4校	10回	授業参観 校内支援委員会 ケース会議 知能検査 障害理解授業
高等学校	8校	31回	巡回訪問（校内委員会）授業参観 ケース会議 知能検査 保護者相談 職員研修会 障害理解授業

支援内容①◆各校種への相談・支援

幼保子ども園：「周りが気になって活動への集中が難しい」「集会の時に泣いてしまう」等の要因を一緒に考えて、必要な支援を提案したりしました。個別の教育支援計画に「合理的配慮」として記入し他の先生方も共通して対応できるようにすることで、確実な変容・成長の姿が見られるケースもたくさんありました。

小・中学校：初めて特別支援学級の担任になった先生に本校の教室環境や教材を実際に見てもらい、自校の環境調整や授業作りに取り入れることで、児童が見通しをもって学習に取り組むことにつながったケースもありました。個別の教育支援計画・指導計画を基に、生徒の目標や支援方法を職員間で共有したり、評価したりすることで、適切な対応や生徒の安定につながるケースもありました。

高等学校：中学校からの引継ぎや入学後の観察から、個別の配慮が必要と思われる生徒について資料を作成して職員間で共有し、定期的に「校内委員会」の中で確認、検討する等、特別支援教育の支援体制の充実にむけて提案をしました。生徒や保護者との面談等から、生徒の困難さや必要な対応について提案しました。個別の教育支援計画の作成につながっています。

支援内容②◆障害理解授業の取組

居住地校交流や交流及び共同学習を今年度は26校36回実施しました。居住地校交流の事前学習として、「障害理解授業」を13回実施しました。また今年度は、「障害理解授業」を高等学校で1回、事前学習としてではない「障害理解授業」を2回実施しました。

本校に在籍する児童生徒の学びだけではなく、障害のない子どもにとっても、お互いを正しく理解し、共に助け合い、支え合って生きていくことの大切さを学ぶ機会となります。

支援内容③◆研修会の実施

「子どもの発達と子育て～ペアレントトレーニングから～」 「メディアと子育て」 「ティチャーズトレーニング」 「高等学校の支援体制と保護者対応」 等、各校（園）のニーズに応じて研修会を実施しました。また、高等学校特別支援チームと国際情報学院高等学校と共催で、弘前大学の特別支援教育コーディネーターを講師に『大学の合理的配慮についての学内の体制づくりと実践』についての講演を実施しました。大館市教育研究所との共催で実施している大館市教職員夏季研修会では、加賀谷勝氏から「保護者に寄り添った支援」宇野彰氏から「発達性読み書き障害のある子どもの早期発見および支援」をテーマに御講演いただきました。次年度も各機関に御協力頂きながら、計画していきます。

今年度の御協力ありがとうございました。次年度も、児童・生徒及び保護者への支援者の一員として、関わらせていただければと願っております。 文責 教育専門監 藤田久美子

スマイル相談会をご活用ください

「特別支援学級を担任するのが初めてです」「生活単元学習って何？」「自立活動って何をすればいいの？」「個別の教育支援計画の作成・評価の書き方が分からない」「授業中のおしゃべりをどうすればいいの？」「今年やってみただけど・・・」「新学期が少し不安」

一緒に考えてみませんか。「本校のスマイル相談会」をご活用ください！

お気軽に、本校の地域支援部 特別支援教育コーディネーターに御連絡ください。

相談・見学等の希望がありましたら、ご連絡ください。

秋田県立比内支援学校

教頭 佐藤 香代子 教頭 加藤 宏和

教諭（兼）教育専門監 藤田久美子

特別支援教育コーディネーター 市川千恵子

TEL 0186-55-2131 FAX 0186-55-2132

E-mail: hinai-s@akita-pref.ed.jp

