

## 令和6年度秋田県立比内支援学校のセンター的機能

# スマイルサポート

本校は、広い農場と豊かな自然、新校舎を生かし、地域の人々と関わり合いながら、主として知的障害のあるお子さんに対して「自立と社会参加」を目指した教育を行う特別支援学校です。

また、本校は、地域の特別支援教育のセンター的機能を担い、幼稚園・保育所・認定こども園、小・中学校、高等学校等に在籍する特別な支援が必要なお子さんや発達障害のあるお子さんに関わるみなさんをサポートしています。配慮が必要なお子さんと支えるみなさんに笑顔が増えるように、一緒に考えていきましょう。



### 特別支援教育のセンター的機能を御活用ください

本校での相談  
**教育相談**

訪問しての相談  
**教育活動  
支援**

**研修支援**

**情報提供**

## いつでもお気軽に御相談ください

## 秋田県立比内支援学校

担当： 教頭、教育専門監、特別支援教育コーディネーター  
TEL 0186-55-2131 FAX 0186-55-2132  
HP <http://www.hinai-s.akita-pref.ed.jp/>  
Eメール [hinai-s@akita-pref.ed.jp](mailto:hinai-s@akita-pref.ed.jp)



本校での相談

## 教育相談

・就学や進学相談は、教頭と希望する学部の主事が主に対応します。



### 就学や進学関係

- 学校説明及び学部説明
  - ・教育目標や重点
  - ・時間割と年間の行事
  - ・通学方法、寄宿舍の生活指導等
- 学校見学
  - ・学校や寄宿舍施設、教育活動の見学
- 体験学習
  - ・希望する学部の授業への参加
- 寄宿舍体験
  - ・入舎希望の児童生徒は、保護者と一緒に体験ができます。

### 学習面や行動面

- 園児・児童生徒のことで心配なことや困っていることなどの相談
- ペアレント・トレーニングの視点による子どもへの接し方を保護者へ紹介等

### 実践研修の受け入れ

- 特別支援学級担任等実践研修の受入れ
- 担当している児童生徒と一緒に授業体験ができます。  
(＊交流及び共同学習)

訪問しての支援

## 教育活動支援

・依頼に応じた支援を行います。

### ケース会議等への支援

- 保育・授業参観
- 教育相談
  - ・応用行動分析による問題行動の改善を目指した支援
- ケース会議への支援
  - ・園児・児童生徒のことで心配なことや困っていることなど
- 校内委員会
  - ・年間計画の作成等
- 個別の指導計画及び個別の教育支援計画の作成援助

### 子ども理解と支援

- 保育・授業参観
- 知能検査の実施と報告
  - ・指導・支援に生かす検査
- 単元、授業計画立案
- 指導内容・方法
  - ・具体的な教師の働き掛け等
- 教室環境設定、教材・教具の工夫

# 研修支援

- ・今年度も、大館市教育研究所や高等学校と連携した研修会を開催します。後日御案内をお届けします。



○障害の理解と支援についての地域研修会「スマイル・サポートセミナー」を年3回開催しています。

○園や学校、関係機関の要望にお応えして、出前研修会に講師として協力しています。内容は次のとおりです。\*対象：指導者、子ども、保護者

## 【スマイル・サポートセミナーの予定】

- 第1回 7月31日(水)  
・会場：職業能力開発短期大学校
- 第2回 7月31日(水)  
・会場：職業能力開発短期大学校
- 第3回 9月12日(木)  
高等学校特別支援チーム研修会  
・会場：秋田県立大館鳳鳴高等学校

\*内容については、昨年度行ったアンケートをもとに検討し、後日御案内いたします。

## 【出前研修会の内容例】

- (1) 応用行動分析による問題行動への対応  
～ケース検討会のもち方～
- (2) アンガーマネジメント
- (3) 発達障害の理解と対応
- (4) 個別の指導計画と個別の教育支援計画の作成と活用
- (5) 発達障害の理解と対応に有効なペアレント・トレーニングの視点による子どもへの接し方～子どもの自信を育てるほめ方、指示の仕方～
- (6) 子育てで大切なこと
- (7) 幼児期の発達を促す運動遊び(実技含)
- (8) コミュニケーションが苦手な生徒への対応  
～場面かん黙の理解と支援～
- (9) ソーシャルスキルトレーニングについて
- (10) インクルーシブ教育をはじめよう  
～基礎的環境整備と合理的配慮～
- (11) 知的な遅れのない自閉症<sup>※</sup>・トラムの理解と対応
- (12) 教材・教具の工夫(講話と実技)

# 情報提供

- ・発達障害関係の書籍が本校に多数あります。また障害の特性に応じた教材・教具も紹介します。

## ○書籍や教材・教具の紹介や貸出し

\*貸出期間は2週間程

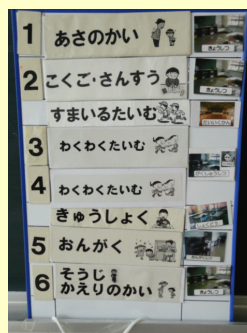
- ・書籍を購入する前に御覧になりたい方や特性に応じた環境設定をお考え中の方に、書籍や教材・教具、人的・物的環境の工夫について情報を提供します。書籍は本校ホームページから閲覧できます。借用希望の場合は連絡をお願いします。地域の研修会でも展示します。

## ○地域支援だより「スマイルサポート」の発行

- ・発達障害の理解と支援に役立つ情報提供を行います。
- ・ホームページにもアップしています。



算数の教材  
【お金の学習】



一日の日程表



# 生活指導についての情報提供

比内支援学校寄宿舎では、地域における寄宿舎展示やホームページを活用して、生活指導に関する情報提供を行っています。また、学校玄関の寄宿舎コーナーには、寄宿舎生活の様子や様々な活動の様子、「生活の本」、早わかりガイドブックなどを掲示したり、生活指導ツールを紹介したりしています。



## 一緒に考えます



- ◎布団上げや洗顔の仕方など、一人でできることを増やしたい！
- ◎洗濯や整理整頓など、身の回りのことができるようになりたい！
- ◎友達との関わり方や余暇の過ごし方を知りたい！
- ◎将来の生活に向けて、衣類の収納方法や掃除の方法などを覚えたい！
- ◎入舎に向けて、段階を踏んだ寄宿舎体験を試みたい！

## 生活指導の情報提供・生活指導のツール紹介

日常生活における基本的な内容を「生活の本」にまとめ、生活指導や生徒対象の学習会等で活用しています。また、生活する力や技術を高めるために、実態に応じたツールを使い、生活指導をしています。こちらで紹介していますので、お問い合わせください。

## 寄宿舎体験・参観

一人一人の教育的ニーズや実態に応じた段階的なオーダーマイドの寄宿舎体験や、寄宿舎参観を実施しています。また、教育相談の際に寄宿舎を見学していただくこともできます。

秋田県立比内支援学校 寄宿舎  
担当：阿部祐子、工藤幸喜  
TEL：0186-55-2131  
FAX：0186-55-2132  
HP：<http://www.hinai-s.akita-pref.ed.jp/>

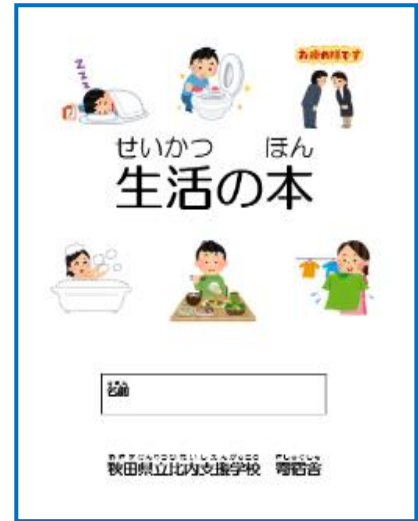


# 寄宿舎生活の本

「生活の本」を活用し、学習会や生活指導を行っています。

## 【生活の本・もくじ】

- ・起床、就寝
- ・洗顔 ・歯磨き ・手洗い、うがい
- ・身だしなみ ・洗濯 ・食事
- ・トイレ ・入浴 ・掃除 ・整理整頓
- ・挨拶、コミュニケーション
- ・健康管理 ・防災、防犯
- ・電話、インターネット ・余暇活動
- ・自分のページ



〈 表紙 〉

## 〈 生活の本の内容（一部抜粋） 〉

★6. 洗濯

① 衣類の汚れを確認する

汚れがひどい場合は洗濯機に入れる前に下洗いをします

～手洗い～

～洗濯機～

～つけおき～

～ブラシでこする～

メモ

〈 洗濯 〉

掃除機の使い方

- ・移動するときは引っ張らずに持って運ぶ
- ・使用するときにはコードを全て引き出す（赤いテープまで）
- ・クイックルワイパーと同じく、ジグザグに動かす
- ・コードをしまうときは、周りに気を付ける
- ・掃除機の表示を確認し、ゴミがいっぱいになったら捨てる

〈 掃除 〉

② 返事・話し方

名前を呼ばれたとき「はい」と相手に聞こえる声で返事をします

掃除の入りや年上の人には「です」「ます」をつけます

依頼や報告をするときは、正しい言葉遣いと態度で話します

名前を呼ぶときは「〇〇さん」や「〇〇くん」をつけます

〈 挨拶・コミュニケーション 〉

「生活の本」には、メモ欄を設けており、学習会や寄宿舎生活の中で学んだことを生徒自身が記入したり、配付された資料を綴じたりし、自分だけの「生活の本」を完成させることができます。

発行：令和6年4月  
秋田県立比内支援学校 寄宿舎