

## 進路指導についての情報提供

- ・自立や社会参加につながる進路指導について、本校の実践を紹介します。
- ・個別の移行支援計画の作成、活用について本校の実践を紹介します。
- ・中学校の進路指導の充実につながるよう、就労促進フェア（作業学習技能競技会、進路に関する生徒発表等）の見学などについて地域に案内します。



## 生活指導についての情報提供



寄宿舎は、一人一人の教育的ニーズに基づいた生活指導を通して、自立と社会参加に必要な力を育てる場です。

友達との関わり方や余暇の過ごし方を知りたい

身の回りのことなど、一人でできることを増やしたい

寄宿舎体験を通して、このようなニーズにお応えします



### 寄宿舎体験・参観

一人一人の教育的ニーズや実態に応じた段階的なオーダーメイドの寄宿舎体験や、寄宿舎参観を実施しています。また、教育相談の際に寄宿舎を見学していただくこともできます。

## 情報提供

- ・発達障害関係の書籍が本校に多数あります。また、障害の特性に応じた教材・教具も紹介します。

### ○書籍や教材・教具、ICTの紹介と貸し出し

- ・園や学校に訪問した際に、教材や書籍についての情報を提供します。知りたい情報についてお知らせいただければ御準備いたします。お知らせください。
- ・有効なアプリや効果的なICTの活用について情報提供します。



### ○地域支援だより「スマイルサポート」の発行

- ・特別支援教育に関する情報や本校での取組を紹介いたします。
- ・ホームページにもアップしています。



## 関係機関と連携した支援

### 【比内支援学校のネットワーク】

- ・大館市教育委員会
- ・北教育事務所
- ・大館市福祉部こども課、福祉課
- ・福祉サービス提供事業所
- ・大館市基幹相談支援センター
- ・相談支援事業所
- ・市児童発達支援機関
- ・大館市立総合病院、JCHO秋田病院
- ・県発達障害者支援センター ふきのとう秋田 など



### 【県北地区高等学校特別支援チーム】

- ・高校教育課、特別支援教育課、北教育事務所
- ・北地区の特別支援学校
- ・障害者就業・生活支援センター
- ・障害者職業センター
- ・ハローワーク
- ・県発達障害者支援センター ふきのとう秋田 など



令和8年度 秋田県立比内支援学校センター的機能

# スマイルサポート



特別支援教育のセンター的機能を御活用ください

本校での  
教育相談

訪問しての  
教育活動  
支援

研修支援

情報提供

いつでもお気軽にご相談ください

担当：教頭、教育専門監、特別支援教育コーディネーター

☎ 0186-55-2131 (FAX0186-55-2132)

🌐 <http://www.hinai-s.akita-pref.ed.jp/>

✉ [hinai-s@akita-pref.ed.jp](mailto:hinai-s@akita-pref.ed.jp)

本校での相談

## 教育相談

- ・比内支援学校への就学や進学相談は、教頭と希望学部主事が主に対応します。
- ・保護者、担任、本人と一緒に出席ください。

## 就学や進学関係

### ○学校説明及び学部説明

- ・「教育目標や学部の重点」「時間割と年間行事」「通学方法」「寄宿舎の生活指導」等について説明します。

### ○学校見学

- ・本校の授業参観、学校や寄宿舎の施設見学を随時受け付けています。

### ○体験学習

- ・希望する学部の授業に参加し体験することで、入学後の学習や生活について具体的にイメージすることができます。

### ○寄宿舎体験

- ・入舎希望の児童生徒は、保護者と一緒に寄宿舎体験を行います。

## 特別支援学校体験研修の受け入れ

### ○体験研修の受け入れ

- ・小・中学校、義務教育学校、高等学校の先生方を対象に、本校を会場に行います。
- ・授業参加、授業づくり等の体験的な研修を行います。

## 先生方へのサポート

### ○HINAスマイルサポート相談会

- ・小・中学校の特別な支援が必要なお子さんに関わっている先生方を対象に相談会を実施しています。
- ・児童生徒への対応や学級経営、教材・教具などについて、一緒に考えます。
- ・本校の教室環境や教材・教具を紹介します。

訪問しての相談

## 教育活動支援

- ・依頼に応じた相談支援を行います。

## 幼児、児童生徒への支援

### ○幼保、こども園、小中学校への支援

- ・相談の依頼に応じて、幼児、児童生徒の様子を観察し、授業や生活の中の必要な支援について、一緒に考えたり提案したりします。
- ・一度の相談だけでなく、継続的に訪問させていただき、評価・改善していくことが有効です。

### ○高等学校特別支援チームによる支援

- ・高等学校において、特別な支援を必要とする生徒の相談・支援を行います。
- ・高等学校の特別支援教育コーディネーターや関係機関等と連携し、ケースに応じた対応を検討します。

### ○幼児通級教室等への支援

- ・幼児通級教室「育ちの教室・ぐんぐん」、大館市満5歳児すてっが相談会に参加する幼児・保護者への支援を行っています。

## 理解推進

本校では、学校間交流、居住地校交流、地域との交流を進めています。

### ○心のバリアフリー授業（障害理解授業）

- ・お互いを認め合う子どもの姿を目指し障害理解に関する障害理解授業の協力をしています。

### ○高校生ボランティア

- ・学校行事等へのボランティア活動の参加を通して、本校及び障害の理解を深める機会を設定しています。



## 研修支援

- ・各校種や地域のニーズに合った研修会を行います。ぜひ、御参加ください。

- 障害の理解と支援についての地域研修会を開催しています。
- 園や学校、関係機関の要望にお応えして、出前研修会に講師として協力しています。

### 【今年度の地域研修会の予定】

- 8/24（月）第1回 比内支援学校地域研修会
- 10/28（水）第2回 高等学校特別支援チーム研修会（場所：北鷹高校）

\* 内容、時間等については、後日御案内します。

### 【これまでの出前研修会の内容例】

- ・ペアレント・トレーニングの視点による子どもへの接し方 ～子どもの自信を育てるほめ方～
  - ・応用行動分析による問題行動への対応 ～ケース会の持ち方～
  - ・幼児期の発達を促す運動遊び（実技含む）
  - ・メディアと子育て
  - ・アンガーマネジメント
  - ・発達障害の理解と対応
  - ・個別の指導計画及び個別の教育支援計画の作成と活用
  - ・UDの視点による授業づくり
  - ・自立活動の授業づくり
- 等



地域研修



運動あそび