

(1) 本時の目標

- ・自分の役割が分かり、友達と協力して制作したり、相手を意識してデザインを考えたり選んだりして活動する。

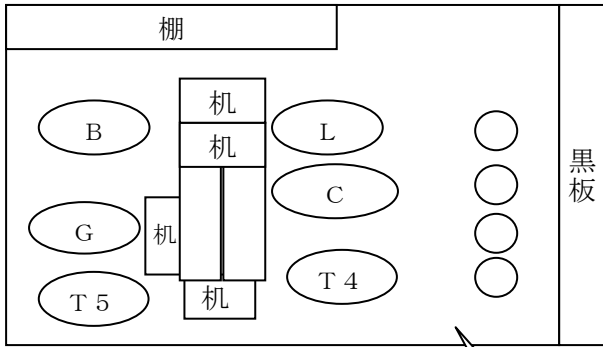
(2) 個別の目標と本時の学習過程

時間	学習活動	教師の働きかけ・留意点 全体	児童の目標 とそれに対する教師の働きかけ・留意点					
			1 グループ・紙すき [小学部1組教室 黒板側]			2 グループ・もようづけ [小1組教室ロッカー側]		
			L (6年・女)	E (4年・男)	C (2年・男)	B (1年・男)	J (6年・男)	H (5年・女)
15分	1 挨拶をする。 2 本時の活動を確認する。 (がんばること) ともだちときょうりよくして、 おじいちゃんおばあちゃんが 喜ぶようなティッシュケースを つくろう	・活動に意欲をもつことができるよう、前時までに完成した紙やティッシュケース、おじいちゃんおばあちゃんのイラストを提示する。 ・全員で気持ちを一つにして活動に向かうことができるように、手を繋いで輪になり、歌ったり合い言葉を言ったりする。			・見通しをもって参加できるように、T4が隣に座ってT1の話を分かりやすく伝えたり、次の活動の予告をしたりする。	・落ち着いて参加できるようにT3が後ろに座り、姿勢を整えたり、T1の話を分かりやすく伝えたりする。		・目を覚まして活動できるように、T2が近くに座り、T1の言葉を伝えたり体に触れたりして、覚醒を促す。
60分	4 グループ毎に分かれて活動する。 ① グループ会議	主発問 ・和光園のおじいちゃんおばあちゃんが喜ぶのは、どんなデザインでしょうか。	・ T4は、児童が出来映えを意識して紙すきができるように、前時までに作った紙を見せたり、誰にプレゼントするかについて児童から言葉を引き出したりする。				・ T2は、児童が出来映えを意識して模様付けができるように、前時までに模様付けした紙を見せたり、誰にプレゼントするかについて児童から言葉を引き出したりする。	
	② 紙すき (1グループ) 模様付け (2グループ) 組み立て (3グループ)	・どんなことに気を付けて紙すき、模様付け、組み立てをすれば良いか気付けるよう、前時の出来映えを各グループで見合う時間を設定する。 ・リーダーの児童が中心となって紙の色や模様、デザイン、目標個数を決定できるように、活動カードを用意したり、教師が言葉を補ったりする。 ・他のグループの児童とも関わることができるように、前時に作った紙や飾りを渡しに行く場面を設定する。 ・T1は全体を見て、活動の進み具合を把握したり、残り時間を知らせたりする。 ・児童が自己評価できるように、「はなまる」「○」「△」の3種類のカードを用意する。リーダーの児童にカードの提示の仕方や枚数を助言する。	相手のことを意識した色や模様の組み合わせを、グループで話し合う。	2種類の模様や色から、タッチで1つ選ぶ。	色や模様について、自分なりの言葉で話す。	相手のことを考えながら、紙の色や模様について意見を出す。	2種類の色から1色を選んでタッチする。	教師やリーダーの児童の問いかけに、顔や手の動きで反応する。
	③ 片付け	・ T1は全体を見て、活動の進み具合を把握したり、残り時間を知らせたりする。	模様のバランスやデザインを考えて、スポイトで模様付けをする。 ・模様のバランスを意識できるように、霧吹きを使う友達と模様を付ける部分を決めてから模様付けをする。 ・完成型をイメージして模様付けができるように、ティッシュケースの枠を用意する。	枠の中に、折り紙の飾りを入れる。 ・枠がよく見えるように、低い机に枠を置いたり、台を用意したりする。 ・枠を意識できるように、目立つ色で枠を塗る。	線をよく見て、水を計る。 ・目盛りに注目できるように、シールを貼る。 ・水を注ぎやすいように、児童が扱いやすい大きさのペットボトルを準備する。	自分から友達を誘い、一緒に活動する。 ・誘い掛ける相手が分かるように、誘う相手と活動のペアを一緒にする。 ・誘うタイミングが分かるように、友達と一緒に取り組む工程を決めたり、役割分担をしたりする。	友達と一緒に箱を振って模様付けをする。 ・楽しい気持ちで活動できるように箱を振る時に好きな歌を歌う。 ・見通しをもって活動できるように箱を振るペアを固定する。	左手で箱を引っ張り、模様付けをする。 ・引っ張ったことが分かるように箱に鈴を付けたり、励ましたりする。 ・最後まで活動できるように途中で紙を届ける係を設定する。
15分	5 全体で反省会をする。 6 挨拶をする。	・他グループの頑張りを知ることができるよう、できた紙やティッシュケース、自己評価を発表する場を設定する。						

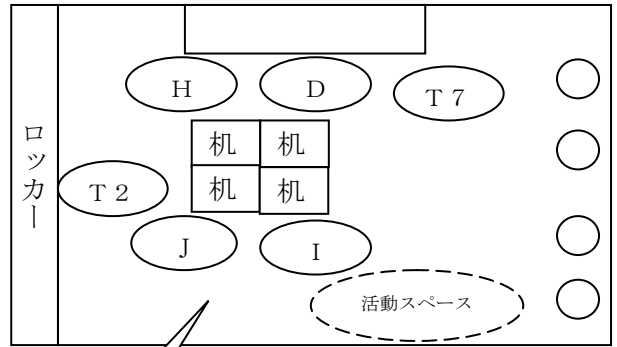


**(3) 人と関わる力を高めるための環境設定**

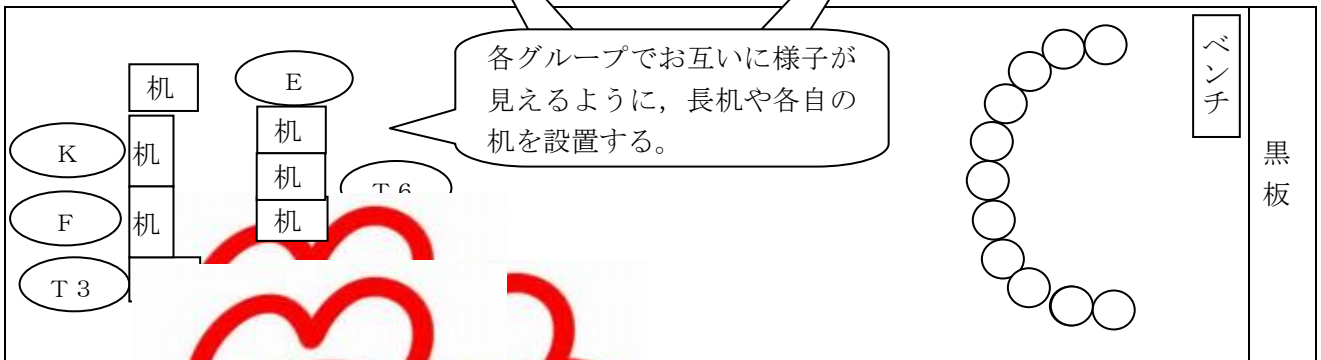
1 グループ (小1組黒板側)



2 グループ (小1組ロッカー側)

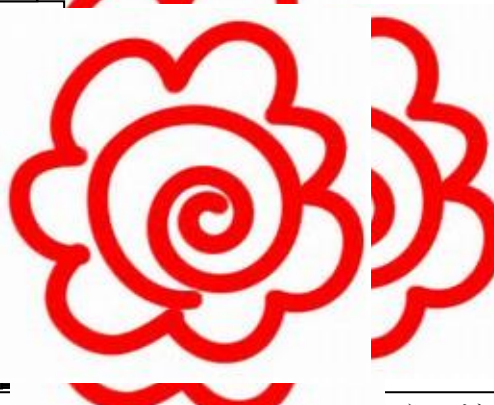


3 グループ (小2組教室)



**(4) 準**

日程表  
ード、  
キサー  
スタオ  
イッシ



いちゃんおばあさんのイラスト、時計、ホワイトボ  
ク、ボウル、布巾、器、延長コード、タイマー、ミ  
ソ、衣装ケース、紙すき用枠、均し棒、さらし布、バ  
スライドカッター、ビー玉、絵の具、スタンプ、テ

**(5) 板**

ともだち

よう だいさくせん!

〇〇大作戦 | パート2 キラニコ秋まつりでティッシュケースをプレゼントしよう!

がんばること | ともだちときょうりよくして おじいちゃんおばあちゃんが  
よろこぶ ティッシュケースをつくろう

利用者の  
方の写真

おわる時間  
⊕

1グループ

2グループ

3グループ

顔写真

顔写真

顔写真

自己評価  
ボード

自己評価  
ボード

自己評価  
ボード

歌カード

日程表

**(6) 評価の観点**

- (児童)・自分の役割が分かって進んで活動したり、友達と協力して制作したりすることができたか。
  - ・プレゼントする相手が分かり、色の組み合わせや模様の付け方を考えたり選んだりして活動できたか。
- (教師)・児童が、自分の役割が分かって取り組んだり、友達同士で協力して活動したりするための支援や環境設定は適切であったか。
  - ・児童がデザインを考えたり選んだりして活動するための支援や環境設定は適切であったか。