

秋田**県**特別支援学校教育**研**究会

けんとかけん

県特研便り

NO. 2

平成29年5月22日発行
事務局：比内支援学校

各校の研究主題が決まりました。各校でどのような研究活動が行われようとしているかご覧ください。

	校名	研究主題	開催期日
幹 事 校	附属 特別支援学校	本人主体の個別の教育支援計画（私の応援計画）を活用した教育課程の編成	公開研究協議会 7/1（土）
	視覚支援学校	視覚障害教育におけるキャリア発達を促す指導の充実	第70回東北盲学校教育研究大会 11/9～11/10
	聴覚支援学校	主体的に学ぶ子どもの育成～自ら課題を見つけ、見通しをもって解決しようとする力を育む授業づくり～	第51回全日本聾教育研究大会秋田大会 10/19～10/20
	秋田 きらり支援学校	肢体不自由・病弱教育における児童生徒の主体性を育む授業づくり～周囲の状況を受け入れながら、判断し、実行する姿を育む～（3年次）	第55回東北地区肢体不自由教育研究大会（秋田大会）9/29
	比内支援学校	児童生徒の「学び」と「学んだことの活用」を生み出す授業づくり～「主体的・対話的で深い学び」の視点を踏まえて～	公開研究会 12/13（水）
	比内支援学校 かづの校	児童生徒の人と関わる力を高める授業づくり～「主体的・対話的で深い学び」の視点を踏まえて～	次年度公開予定
	比内支援学校 たかのす校	自分の力を発揮する姿を育てる授業づくり～「主体的・対話的で深い学び」の視点を踏まえて～	次年度公開予定
	大曲支援学校	「分かる、できる、振り返る」授業づくり	公開研究会 12/1（金）
	大曲支援学校 せんぼく校	地域の特色を生かした教育課程の編成～観光地の豊富な資源を活用し、社会参加の力を育む～	次年度公開予定
所 属 校	能代支援学校	社会に開かれた教育課程編成の在り方～地域と目標を共有し、地域と関わり合う学習を通して～	秋田県特別支援教育研究大会能代山本大会授業提示 11/ 8
	栗田支援学校	「合わせた指導」の基本を徹底した授業づくり～「授業改善プロジェクト」の検証と成果を踏まえて～	公開研究会 12/8（金）
	天王みどり学園	児童生徒が「経験から考え、行動する力」を高める授業づくり～キャリア教育全体計画を活用して～（1年次/2年計画）	公開研究会 12/6（水）
	ゆり支援学校	児童生徒一人一人の人と関わる力を高めるために～気持ちや考えを伝え合う姿を目指した授業づくり～（3年次/3年計画）	公開研究協議会 6/21（水）
	ゆり支援学校 道川分教室	人との関わりを広げる授業づくり～自分の気持ちを表し、伝える姿を目指して～	公開授業研究会 9/13（水）
	横手支援学校	児童生徒が自分らしさを発揮できる授業づくり	
	稲川支援学校	主体的に活動する力を育む授業実践～児童生徒の気付きや実感に基づいた学習評価を通して～（2年次/2年計画）	

本表は比内HP内「県特研コーナー」でもご覧いただけます。HPでは様々な情報を発信中です。